

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физкультурно-спортивное образование
Форма обучения	Заочная
Семестр(ы)	9

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

Сформировать у обучающихся способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи:

- научить понимать и объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- научить применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический сопровождения	проект
научно-исследовательская работа обучающихся		выступление с докладом

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности" относится к обязательной части учебного плана.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения дисциплин: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Технология трудоустройства».

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	
СЕМЕСТР 9			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		16	
Занятия лекционного типа		6	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		10	
КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		119	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		9	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 9								
1.	Тема 1. Физическая культура и спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования.	8	2		2			6
2.	Тема 2. История развития и формирования спортивного права.	8	2	2				6
3.	Тема 3. Предмет, метод и система спортивного права.	8	2	2				6
4.	Тема 4. Источники и принципы спортивного права.	8	2		2			6
5.	Тема 5. Спортивные правоотношения.	8	2		2			6
6.	Тема 6. Правовое регулирование трудовых и социальных правоотношений в сфере спорта.	8	2		2			6
7.	Тема 7. Правовое регулирование	6						6

	управленческих отношений в сфере спорта.							
8.	Тема 8. Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения в сфере спорта.	6						6
9.	Тема 9. Правовые основы налоговых отношений в сфере спорта.	7						7
10.	Тема 10. Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий.	10	2	2				8
11.	Тема 11. Особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте.	8						8
12.	Тема 12. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта.	10	2		2			8
13.	Тема 13. Правовое регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта.	8						8
14.	Тема 14. Правовые основы спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом.	8						8
15.	Тема 15. Правовые основы противодействия применению допинга.	8						8
16.	Тема 16. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	8						8
17.	Тема 17. Спортивная этика.							8
Вид промежуточной аттестации - Экзамен		9						
Итого по дисциплине		144	16	6	10			119

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 9

Лекция 1.

Тема: История развития и формирования спортивного права

Краткая аннотация к лекции.

Особенности исторического процесса формирования и развития спортивного права. Регламентация древнегреческих олимпийских игр. Традиции воинских искусств и этические своды правил воинских искусств в культурах народов мира. Спорт как элемент военной подготовки. Воспитание физической культуры и спортивная подготовка как часть университетского и школьного образования в Европе и России. Развитие массового и профессионального спорта в XIX–XXI веках. Особенности генезиса спортивного законодательства в России и за рубежом в XIX–XXI вв. Специфика спорта и спортивных отношений с точки зрения государственного управления.

Цель, задачи, функции и структура государственного управления в области спорта. Субъекты и объекты государственного управления в области спорта. Понятие государственной политики в области спорта. Направления правового регулирования, структура, меры и механизмы государственной политики в области спорта. Лицензирование в области спорта. Государственный контроль и государственный надзор в области спорта. Пределы вмешательства и невмешательства государства в области спорта.

Лекция 2.

Тема: **Предмет, метод и система спортивного права**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие, структура и иные особенности нормативной регламентации в области спорта, место правового регулирования в общем объеме нормативной регламентации спорта. Понятие, сущность, значение и современное состояние спортивного права. Спортивное право как комплексная отрасль правового регулирования (комплексное направление правового регулирования) и комплексная отрасль законодательства. Междисциплинарный характер спортивного права. Особенности предметной области правового регулирования, обуславливающие самостоятельность спортивного права как отрасли правового регулирования.

Особенности методов спортивного права. Природа норм спортивного права. Важнейшие неспецифические отношения, подлежащие регулированию спортивным правом. Место спортивного права в российской правовой системе. Системно-функциональная и организационная структура спорта и спортивного права. Теория спортивного права как направление научного правоведения. Специфические приемы и способы воздействия государства на общественные отношения в области спорта

Лекция 3.

Тема: **Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий**

Краткая аннотация к лекции.

Понятия спортивного мероприятия и спортивного состязания. Регламенты соревнований. Организация допуска участников к соревнованиям. Обеспечение безопасности спортивных мероприятий. Организаторы физкультурных спортивных мероприятий: права, обязанности, ответственность. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий вне пределов стационарных спортивных объектов. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Чемпионат Российской Федерации, кубок Российской Федерации, первенство Российской Федерации. Чемпионат субъекта Российской Федерации, кубок субъекта Российской Федерации, первенство субъекта Российской Федерации. Чемпионат муниципального образования, кубок муниципального образования, первенство муниципального образования. Проведение международных спортивных мероприятий. Организация допуска участников к соревнованиям.

Особенности организации спортивного соревнования по военно-прикладному либо служебно-прикладному виду или видам спорта. Общие требования к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Порядок утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, проводимых по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта, требования к их содержанию.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 9

Практическое занятие 1.

Тема: **Физическая культура и спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования**

Перечень заданий:

1. Понятие и структура сложносоставного конституционного права на спорт.
2. Обеспечение государством защиты права на спорт и условий его реализации.
3. Прямые и косвенные конституционно-правовые гарантии конституционного права на спорт.
4. Публичные интересы в области спорта.
5. Государственное управление и государственная политика в области спорта.
6. Нормативно-правовая база в решении стратегических задач отрасли.
7. Взаимодействие государства и общества в области спорта.

Практическое занятие 2.

Тема: **Источники и принципы спортивного права.**

Перечень заданий:

1. Понятие и система источников спортивного права.
2. Содержание, классификация и значение источников спортивного права.
3. Принципы спортивного права.
4. Содержание основных принципов спортивного права.
5. Классификации моделей спортивного права.
6. Современные дискуссии о моделях спортивного права.
7. Содержание федеральных источников спортивного права.
8. Региональные источники спортивного права.
9. Локальные источники спортивного права

Практическое занятие 3.

Тема: **Спортивные правоотношения**

Перечень заданий:

1. Понятие, структура спортивного правоотношения.
2. Особенности спортивного правоотношения.
3. Субъекты спортивных правоотношений.
4. Виды спортивных правоотношений.
5. Структура спортивного правоотношения.
6. Основания возникновения спортивного правоотношения.
7. Основания изменения спортивного правоотношения.
8. Основания прекращения спортивного правоотношения.

Практическое занятие 4.

Тема: **Правовое регулирование трудовых и социальных правоотношений в сфере спорта**

Перечень заданий:

1. Субъекты трудовых отношений в сфере спорта.
2. Правовые основы регулирования трудовых отношений в сфере спорта.
3. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.
4. Особенности изменения и прекращения трудовых отношений в сфере спорта.
5. Субъекты социальных отношений в сфере спорта.
6. Спортсмен и тренер как субъекты трудовых отношений в спорте.
7. Законодательство о труде спортсменов и тренеров.
8. Социальные отношения в сфере спорта и особенности их правового регулирования.

Практическое занятие 5.

Тема: **Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта**

Перечень заданий:

1. Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта.
2. Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте.
3. Правовая охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.
4. Правоотношения интеллектуальной собственности в сфере спорта: понятие и виды.
5. Объекты интеллектуальной собственности в спорте и их защита.
6. Трансляция спортивных соревнований и ее правовое регулирование.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

Учебным планом не предусмотрены

3.7. Самостоятельная работа студентов

Формы самостоятельной работы студентов, используемые для реализации дисциплины: подготовка докладов, изучение дополнительной литературы, конспектирование научных статей по плану, выполнение проекта.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебник для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588059> (дата обращения: 27.03.2026).

2. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587040> (дата обращения: 27.03.2026).

б) дополнительная литература

1. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588561> (дата обращения: 27.03.2026).

2.Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587627> (дата обращения: 27.03.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Справочно — правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL:<http://www.consultant.ru>.
2. Справочно — правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL:[https://www.garant.ru](http://www.https://www.garant.ru).
3. Справочно — правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL:[https://kodeks.ru](http://www.https://kodeks.ru).
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 414.

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Организационно- правовые основы физкультурно- спортивной деятельности /9 семестр	6	10		1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР 2. Работа на семинарских занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Контрольная работа 2. Тест. <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам дисциплины	16 25 (5*5) 5 5 10	+ 1 балл за дополнение	- 3 балла за невыполнен ие в установленн ые сроки	экзамен допуск к экзамену - 25,5 б. (50%) «автомат» - 46 б. (90 %) экзамен
ИТОГО					51 балл (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 –Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи юридических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Вопросы

1. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере спорта.
2. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.
3. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в области физической культуры и спорта.
4. Общая характеристика экономических преступлений в спорте.
5. Преступления, связанные с массовыми беспорядками при проведении спортивных мероприятий.
6. Меры, применяемые спортивными организациями по предупреждению преступлений в сфере спорта.
7. Охрана здоровья как одна из приоритетных задач организации спортивного движения.
8. Медицинские осмотры (обследования) спортсменов и тренеров.
9. Медицинское страхование спортсменов и тренеров.
10. Допинг контроль и его организационно-правовые основы.

Контрольная работа выполняется письменно.

Форма контроля 2 – Типовые тестовые задания

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (51-74 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответов (75-89 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответов (90-100 %).

Выберите один правильный ответ.

1. Сборными командами РФ могут быть:

- а) только коллективы спортсменов;
- б) коллективы спортсменов, тренеров, ученых, других работников физкультурно-спортивных организаций и организаций спортивной медицины;
- в) только коллективы тренеров;
- г) только коллективы работников организаций спортивной медицины.

2. В целях эффективной реализации государственной политики в сфере физкультуры и спорта в 2002 г. был создан при Президенте РФ по физической культуре и спорту:
- а) Совет;
 - б) Управление;
 - в) Комитет;
 - г) Комиссия.
3. Нормы спортивного права подразделяются на:
- а) отраслевые и комплексные;
 - б) материально-правовые, процессуальные и организационные;
 - в) организационные и материальные;
 - г) материальные и процессуальные.
4. Двумя ведущими группами членов Олимпийского комитета России (ОКР) являются:
- а) спортивные команды и болельщики спортивных команд;
 - б) спортивные федерации и спортсмены;
 - в) общественные спортивные объединения и государственные организации в сфере физкультуры и спорта;
 - г) спортсмены и их тренеры.
5. Выработка предложений Президенту РФ по определению приоритетных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта и мер по ее реализации является основной задачей:
- а) Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту;
 - б) Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму;
 - в) Олимпийского комитета России;
 - г) Комитета по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте.
6. Отношения, связанные с массовыми беспорядками при проведении спортивных соревнований, регулируются правом:
- а) гражданским;
 - б) административным;
 - в) трудовым;
 - г) уголовным.
7. Олимпийский комитет России (ОКР) был создан в:
- а) 1979;
 - б) 1999;
 - в) 1989;
 - г) 2000.
8. Молодежный состав сборных команд РФ называется:
- а) основным;
 - б) дополнительным;
 - в) запасным;
 - г) резервным.
9. Основная функция Олимпийского комитета России (ОКР) – это
- а) координация спорта высших достижений;
 - б) создание общественных организаций в сфере физкультуры и спорта;
 - в) создание спортивных школ и клубов;
 - г) осуществление контроля за исполнением законодательства в сфере физкультуры и спорта.
10. Основные задачи, функции, структура, вопросы членства, символика спортивного объединения определяются в его:
- а) регламенте;
 - б) учредительном договоре;
 - в) контракте;
 - г) уставе.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена (9 сем.).
- 4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2

Примерные вопросы и задания к экзамену

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и сущность права.
2. Источники и система правовых актов.
3. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.
4. Основные источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России.
5. Государственная политика в области физической культуры и спорта.
6. Правовые положения органов физической культуры и спорта.
7. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
8. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ.
9. Федеральный закон от 04.12.2007 (в ред. 06.03.2022) № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: структура, характеристика
10. Единая Всероссийская спортивная классификация.
11. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций положения о соревнованиях, календарный план спортивно-массовых мероприятий).
12. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом.
13. Правовое регулирование деятельности общественных органов управления физической культурой и спортом (ОКР, федераций, ФСО).
14. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.
15. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.
16. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта.
17. Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт» и основные элементы определения.

18. Порядок заключения и содержание контракта.
19. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
20. Нормативно-правовое требование к рекламе.
21. Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание.
22. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствии с Олимпийской Хартией).
23. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр (в соответствии с Олимпийской Хартией).
24. Правовые основы деятельности национальных олимпийских комитетов.
25. Правовые основы деятельности международных федераций.
26. Спортивная Хартия Европы.
27. Деятельность Российской оборонной спортивно-технической организации (ДОСААФ).
28. Европейское народное спортивное движение.
29. Международная Хартия физического воспитания и спорта
30. Хартия Европейской спортивной конференции.
31. Структура и основные права международных и европейских федераций по видам спорта.
32. Параолимпийское движение и его социальный эффект.
33. Правовое регулирование физической культуры в субъектах Российской Федерации.
34. Правовое положение Олимпийского движения в Российской Федерации.
35. Правовой статус любительского и профессионального спорта в Российской Федерации.
36. Организационно- правовой статус общественных физкультурно-спортивных объединений.
37. Правовые аспекты деятельности физкультурно-спортивных организаций в Вооруженных силах Российской Федерации и Министерства внутренних дел России.

4.3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно	Хорошо	70-89

		использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ОПК-1, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного,

	начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
--	--

1. Практическое задание.

Решением администрации спортивного клуба в Правила внутреннего трудового распорядка (Далее ПВТР) было включено условие, согласно которому администрация имела право к спортсменам, допустившим два опоздания на тренировку в течение месяца, применять, наряду с другими мерами, штраф. Одновременно было предусмотрено, что спортсменам, не допустившим опозданий на тренировку в течение 3 месяцев, должна выдаваться премия.

Ответьте на вопрос:

Законны ли указанные дополнения в Правилах внутреннего трудового распорядка?

2 Практическое задание.

Игрок хоккейного клуба «Сокол» во время прохождения отборочных соревнований обратился к администрации клуба направить его на внеочередной медицинский осмотр. При этом он пояснил, что 3 года назад перенёс серьёзную травму ноги, а после завершения лечения и соответствующей реабилитации ему было рекомендовано в случае появления боли в колене во время тренировочных занятий срочно пройти медицинское обследование. Представитель администрации заявил спортсмену, что в период действия трудового договора обязательными для любого спортсмена являются только периодические медицинские осмотры. И разъяснил, что в случае прохождения в рабочее время спортсменом внеочередного медицинского осмотра средний заработок за время его проведения за спортсменом не сохраняется и такого рода осмотр игрок должен оплатить за счёт собственных средств.

Ответьте на вопросы:

1.Какие виды медицинских осмотров предусмотрены трудовым законодательством для спортсменов в целях охраны их здоровья, предупреждения профессиональных заболеваний и спортивного травматизма?

2.Укажите правовые гарантии, установленные спортсменам в период прохождения ими медицинских осмотров.

3.В каких случаях, связанных с прохождением спортсменами медицинского осмотра, заработная плата не начисляется?

4.Как производится оплата работы спортсмена в период отстранения от работы спортсмена, который не прошел обязательный медицинский осмотр не по своей вине?

5.Является ли отказ или уклонение без уважительных причин от медицинского осмотра нарушением трудовой дисциплины?

Обоснуйте Вашу правовую позицию.

Ключ к практическому заданию 1:

Ответы на вопросы:

В данном случае действия администрации спортивного клуба неправомерны. ТК РФ в ч. 1 ст. 192 не предусматривает такого дисциплинарного взыскания как штраф. Согласно ч. 4 ст. 192 ТК РФ не допускается применение дисциплинарных взысканий, не

предусмотренных ФЗ, уставами и положениями о дисциплине. Т.е., в данном случае такое взыскание было установлено незаконно, поэтому ПВТР ухудшали положение работника по сравнению с ТК РФ, и они должны быть отменены полностью (или в части противоречащей ТК РФ - этого не знаю).

Работодатель понесёт ответственность по ст. 5.27 КоАП РФ нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Что касается премии, то ее включение в ПВТР было произведено правомерно, поскольку такое правило улучшает положение работника.

Ключ к практическому заданию 2:

Ответы на вопросы:

1. В целях охраны здоровья и предупреждения профессиональных заболеваний и спортивного травматизма для спортсменов трудовое законодательство предусматривает проведение медицинских осмотров – ст. 348.3 Осмотры могут быть предварительными (при поступлении на работу), периодическими (в течение трудовой деятельности, но не реже одного раза в год), внеочередными (по просьбе спортсменов по медицинским рекомендациям).

2. Все медицинские осмотры проводятся за счёт средств работодателя, а за спортсменом сохраняется работа (должность) и средний заработок.

3. В период отстранения от работы (недопущения к работе) спортсмена, не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр заработная плата спортсмену не начисляется - ч. 3 ст. 76 ТК РФ; п. 15 Постановлении Пленума ВС РФ № 52.

4. В случаях отстранения от работы спортсмена, который не прошел обязательный медицинский осмотр не по своей вине, ему производится оплата за все время отстранения от работы как за простой - ч. 3 ст. 76 ТК РФ; п. 15 Постановлении Пленума ВС РФ № 52.

5. Отказ или уклонение без уважительных причин от медицинского осмотра является нарушением трудовой дисциплины – п. 3 Постановления Пленума ВС РФ от 17.03.2004 № 2 (ред. от 24.11.2015).

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.